



**Congrega**  
Urcamp 2016

## A FUNDAÇÃO BIDART AOS OLHOS CIENTÍFICOS

O presente estudo teve como objetivo analisar os ambientes e as práticas ligadas à saúde no Orfanato Bidart, em Bagé. Quanto ao limite temporal, demos preferência à época que compreende de 1941 a 1984, quando a instituição foi dirigida pela Congregação das Irmãs do Imaculado Coração de Maria. Estas já traziam outras experiências ligadas à saúde adquiridas em outros Orfanatos e Colégios da Congregação. A motivação para a pesquisa surgiu durante as aulas de ensino de Ciências da E.M.E.F.Fundação Bidart, quando os alunos manifestaram o interesse pela área da saúde. A decisão por debruçar os estudos sobre a Fundação Bidart justifica-se pelo aniversário de 80 anos da instituição, celebrados este ano. A pesquisa, ancorada no campo da História, é um olhar para a trajetória educativa da Fundação Bidart em seus 80 anos de serviços à comunidade bajeense. Nesse entendimento, a partir da disciplina de Ciências, estudamos sob o aspecto da história, ligando os conteúdos da sala de aula ao mundo exterior fator este fundamental para um aprendizado efetivo. O estudo baseou-se em uma pesquisa qualitativa em documentos históricos da instituição estudada, aliada a análise na bibliografia existente sobre o tema. Somando a isso, utilizamos de entrevista com ex-alunos da Fundação para complementar nossas fontes. A partir do material utilizado, verificamos que o Orfanato Bidart dispunha de ambiente favorável no aspecto sanitário para a época, sendo considerado adequado pelas autoridades. É importante ressaltar que a sede da Fundação foi projetada para sediar o Orfanato, esclarecendo a razão das boas instituições. Havia uma enfermaria e um gabinete dentário na escola, que eram atendidos gratuitamente pelos médicos de Bagé, dentre os quais podemos citar o Comendador Áttila Taborda, que por longos anos atendeu as meninas asiladas no Bidart. Baseados em fotografias e relatórios internos da Fundação, vemos que a saúde das asiladas era tratada com seriedade pela diretoria, que mantinha instalações adequadas e recursos necessários. Por fim, inferimos que a trajetória da saúde na Fundação Bidart é rica e pode servir para comparar as mesmas práticas em outras instituições e até mesmo no próprio Bidart atualmente criando entre aluno e instituição um vínculo consolidado que gera ainda o interesse pela pesquisa, além de, um outro olhar sobre o ambiente em que se inserem.

**Palavras - chave:** aprendizado; ensino de ciências; saúde.