**13ª MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**Saúde bucal: a prática da escovação nas aulas de Ciências**

Atualmente a escola deve buscar trabalhar temas presentes no cotidiano do aluno como saúde e meio ambiente. O estudo sobre a saúde na escola deve seguir uma metodologia que aproxime a prática e a teoria fazendo com que a aula seja dinâmica e com que o aluno consiga adquirir conhecimento e o coloque em prática no seu dia-a-dia. Um dos problemas enfrentados pela população é a falta de informação sobre cuidados básicos com a saúde, sobretudo sobre os hábitos de higiene bucal. A escola é um dos meios de comunicação entre o aluno e o conhecimento sobre saúde bucal. A higiene bucal deve ser tratada com os alunos de forma a incentivar com que estes cuidem dos seus dentes de forma correta, utilizando todos os materiais necessários como uma escova dental em condições adequadas, creme dental com flúor e fio dental. Nesse sentido, entendemos que o professor e os responsáveis pelos educandos devem ser agentes que possibilitem ensinamentos básicos, imprescindíveis para realização da educação em saúde bucal. O objetivo do presente trabalho foi incentivar os alunos a cuidarem da sua saúde bucal e a compartilharem em casa o aprendizado sobre higiene. O projeto foi realizado pelo PIBID do curso de Ciências Biológicas/URCAMP. As turmas contempladas foram quarto e quinto ano da EMEB Luiza de Freitas Valle Aranha. Estas turmas são constituídas por 16 alunos no 4º ano e 21 no 5º ano. Para introduzir o tema proposto sobre higiene pessoal e saúde bucal foram realizadas a seguintes atividades: leitura de texto explicativo e ilustrativo sobre a importância da higiene bucal, filmes retirados da internet sobre prevenção as cáries dentárias, atividades em aulas e dinâmicas como jogos, o uso do modelo bucal, demonstração de como fazer uma correta escovação, sorteios de escovas e cremes dentais e a prática da escovação. Durante a leitura do texto explicativo a turma demonstrou interesse e curiosidade sobre o tema em questão. Havendo questionamento por parte dos alunos e relatos de situações vivenciadas por estes. Os filmes acrescentaram explicações sobre a importância de mantermos hábitos de higiene pessoal com ênfase em saúde bucal. Em aula posterior, o tema abordado teve continuação com a explicação de como realizar uma correta escovação com o uso do modelo bucal (molde representativo de uma boca com a escova dentária). No decorrer desta aula, com o uso do modelo bucal, as pibidianas demonstraram como realizar uma correta higienização da boca. Os alunos participaram da aula através de perguntas e relatos. Para incentivar o uso da escova e do fio dental foi realizada uma dinâmica envolvendo perguntas e respostas sobre higiene pessoal e bucal na turma com relação ao tema saúde bucal, onde escovas e cremes dentais foram sorteados. Para finalizar o tema abordado foi proposta uma prática de escovação dentaria com a turma. Todos os alunos possuíam escovas na sala de aula o que possibilitou a prática da escovação após o lanche da tarde, finalizando o trabalho. Verificamos que os conteúdos ministrados para os alunos do 4° e 5° ano apresentaram diversos tópicos onde o tema Educação em saúde bucal pode ser abordado, priorizando a correta escovação e o uso do fio dental. Compete não só ao professor, mas, aos familiares aprofundar-se do tema, fundamentando-se teoricamente e adequando a linguagem para o nível em que as crianças se encontram. Com o projeto foi alcançado o despertar para uma higiene pessoal priorizando a saúde bucal, estimulando assim a prática da escovação. O que pode ser constatado a partir dos relatos dos alunos sobre a socialização do projeto para seus familiares. O hábito de escovar os dentes após as refeições obteve êxito, pois com o decorrer dos dias a turma passou a solicitar para a professora regente que após o lanche da tarde fossem levados a realizar a escovação. Com relação ao uso do fio dental não obtivemos grande êxito, devido à dificuldade de usar o fio dental corretamente, o que também requer tempo e habilidade motora. Como ainda são crianças não possuem este costume e encontraram dificuldade em usá-lo. Todos os alunos envolvidos participaram com entusiasmo do projeto.

**Palavras chaves:** saúde bucal; higiene bucal; cárie dentária**.**