**PIBID: Dia Mundial do Meio Ambiente, Desenvolvendo a Educação Ambiental No Contexto Escolar Na EMEB João André Figueira/Alegrete/RS**

Este trabalho apresenta um assunto de interesse e de grande valia na atual realidade, qual seja, a abordagem do tema Educação Ambiental dentro do contexto escolar, buscando estimular o conhecimento, despertar a criatividade dos alunos e valorizar práticas de reaproveitamento e sustentabilidade. A proposta foi desenvolvida pelas acadêmicas do Curso de Ciências Biológicas da URCAMP/AL, Bolsistas ID do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). A escola por meio da Educação Ambiental deve sensibilizar o aluno a buscar valores que conduzam a uma convivência harmoniosa com o ambiente e as demais espécies que habitam o planeta, deve ainda, auxiliá-lo a analisar criticamente os princípios que tem levado à destruição inconsequente dos recursos naturais e de várias espécies.Otrabalho vem ao encontro da temática desenvolvida com os alunos do 2º ano do ensino fundamental da EMEB João André Figueira, uma escola da zona rural do município de Alegrete/RS e, faz parte de um questionamento: “a escola faz educação ambiental?” Objetivou-se analisar o conhecimento que os alunos de 2º ano têm sobre a preservação e conservação da biodiversidade do ambiente em que vivem. Foi realizada uma intervenção pedagógica por meio de uma roda de conversa acerca do tema Educação Ambiental. Após foram realizados questionamentos sobre a realidade de suas residências quanto a separação do lixo, conservação de árvores nativas, cuidado com os animais, questionando quantidades e qualidade de cada vida existente etc. Com o conhecimento adquirido, de forma interdisciplinar, cada aluno fez o seu relato verbal, na sequência, houve uma produção textual e confecção de desenhos abordando a interação natureza-homem no contexto rural. Esta atividade culminou com as comemoração do Dia Mundial do Meio Ambiente realizadas na escola. Os resultados indicam que o entendimento sobre a importância da conservação e busca pela sustentabilidade por parte dos alunos, apresenta-se de forma evolutiva apesar de tratar-se de uma escola do meio rural. Os mesmos demonstram relevante percepção sobre a necessidade de preservação em todos os aspectos, seja na flora e na fauna, o que faz buscar continuamente a criação de uma consciência ecológica a partir dos anos iniciais na comunidade escolar. Esta prática docente mostrou a importância do trabalho de educação ambiental na escola voltado para a realidade da comunidade e seu entorno, para que alunos e professores, possam se adequar ao meio em que vivem e, como maneira de despertar nos demais um outro papel enquanto cidadãos na conscientização e na conservação dos recursos naturais. Afinal, a educação é a ferramenta que criamos para garantir a continuidade e expansão do conhecimento sobre nós mesmos e do universo em que vivemos. Sendo os profissionais da educação, os responsáveis por formar, orientar e conduzir o desenvolvimento das atuais e novas gerações, apresentando-lhes os conhecimentos adquiridos pela humanidade ao longo de sua existência e clareando caminhos com vistas à construção do futuro.

**Palavras-chave:** prática docente; conscientização; ambiente.