**Jogo Lúdico: Trilha do Sistema Digestório e Caminho do Alimento**

O trabalho apresenta um assunto do interesse não só para os profissionais em formação, mas para os profissionais atuante na docência. A importância da Prática Lúdica realizada na Ação Docente para enfatizar conteúdos já trabalhados em sala de aula. Esta atividade fez parte das ações do Estágio Curricular Supervisionado I e, teve como objetivo analisar os conhecimentos que os alunos do 8º ano do Ensino Fundamental adquiriram durante toda a ação docente sobre o conteúdo abordado: Sistema Digestório, além de proporcionar um momento de recreação e diversão nos últimos encontros com os alunos. A atividade desenvolvida foi elaborada com base em todo conteúdo desenvolvido. Para isso, foi construído um dado com material de E.V.A e uma trilha com papel pardo com números de um a catorze, algumas casas obtinham dicas e situações caso o aluno acertasse ou errasse a pergunta. As 25 perguntas, sobre o conteúdo, foram elaboradas, impressas e coladas em um cartão. A turma foi dividida em dois grupos de meninos e meninas onde um representante de cada grupo lançava o dado e se acertasse a pergunta poderia se locomover e andar dentro das casas. O jogo termina quando o grupo vencedor chega ao final da trilha.Esta ação possibilitou aos alunos perceber a relação no processo ensino-aprendizagem, vivenciando uma nova experiência e uma nova forma de interagir além da teoria em sala de aula. A atividade serviu também de avaliação final e, os alunos sentiram a necessidade de estudar mais. Foi um jogo divertido e lúdico, mas que demostrou o quanto os alunos evoluíram ao longo das aulas e o quanto alguns ainda precisam aprender mais. No desenvolvimento desta ação, percebeu-se o avanço, mesmo que muito pequeno, no processo de ensino aprendizagem. Sabe-se que a atividade lúdica é uma importante ferramenta no processo de ensino na fase infantil, porém nota-se que, com a aplicação desta prática em alunos entrando na fase da adolescência, torna-se de suma importância para perceber o desenvolvimento cognitivo e saberes adquiridos ao longo da trajetória de aluno. Além de possibilitar um momento de afeto professor versus aluno nessa fase de transição da vida dos alunos. Para a estagiária ficou a certeza sobre a importância da realização de atividades lúdicas na aulas de ciências, além das experiências desenvolvidas conforme o conteúdo.

**Palavras-chave:** ensino-aprendizagem; atividade prática; aluno.