**PROCESSO DE PLANTIO E MANEJO DE MUDAS NATIVAS PELO PROFESP – PROGRAMA FORÇAS DO ESPORTE JUNTO AO 6º RCB EM ALEGRETE/RS**

CUNHA, Sue Helen Oliveira da[[1]](#footnote-1), DIAS, Vanisia de Souza², FERRÃO, Tassiane Pahim³, SILVEIRA, Dienifer Noetzold Blaskesi da4, MORAES, José Nelson de5, DORNELLES, Marcia Iara da Costa6

Este trabalho consiste em ações de educação ambiental, propiciando a vivência e a prática sobre as espécies vegetais nativas, conscientizando sobre a valorização e preservação da vegetação como um todo, fazendo o controle e manejo arbóreo, estabelecendo assim, um vínculo com a Unidade Militar e Programa por ela desenvolvido com troca de informações e divulgação deste projeto. Promovendo ações de educação ambiental com a arborização de área específica previamente delimitada na unidade do 6º Regimento de Cavalaria Blindado em Alegrete/RS visando a melhoria da qualidade de vida dos usuários deste local. Esta atividade contou com a atuação dos meninos integrantes do Programa Forças do Esporte – PROFESP, antigo Projeto Charrua, desenvolvido por esta unidade militar. As ações estão divididas em etapas, interrelacionadas, assim distribuídas: ETAPA 1: definição da extensão de área e local de plantio e embasamento teórico e suporte técnico de especialistas na área. ETAPA 2: contato com o Comandante da unidade militar do 6º Regimento de Cavalaria Blindado de Alegrete/RS. ETAPA 3: com a autorização dos responsáveis tanto da unidade militar, quanto do Programa Forças do Esporte – PROFESP, marcou-se a visita técnica dos responsáveis pelo viveiro de mudas da Secretaria de Agricultura e Pecuária do município de Alegrete/RS, efetuando assim, a vistoria do local, com a presença das acadêmicas e do professor orientador; demarcação e seleção de quais espécies arbóreas com melhor adaptação na área, levando em conta a compatibilidade do solo. As mudas arbóreas foram doadas pelo Viveiro Municipal da Secretaria da Agricultura e Pecuária para a execução deste projeto. ETAPA 4: os militares da unidade foram designados para a abertura de covas, pois o determinado local necessitou de mão de obra pesada visto que se trata de um solo bastante rochoso. ETAPA 5: realização do plantio de mudas das seguintes espécies: Tipa (*Tipuanatipu*), Angico (*Parapiptadeniarigida*), Açoita Cavalo (*Lueheadivaricata*), Ipê Roxo (*Tabebuia ipe*) e Canafístula (*Pelthophorumdubium* ). Os alunos do Programa Forças do Esporte – PROFESP, as acadêmicas de Ciências Biológicas, os militares do 6ºRCB e os técnicos da Secretaria de Agricultura e Pecuária realizaram o plantio bem como a manutenção e cuidado diário das espécies até seu desenvolvimento. ETAPA 6: divulgação da execução do Projeto na mídia local e redes sociais. ETAPA 7: organização e apresentação do seminário interno para apresentação dos resultados. Concluímos com êxito os objetivos deste projeto, que contribuiu para formar cidadãos mais conscientes e responsáveis em seus atos perante não só a natureza, mas principalmente a sociedade.

Palavras-chave: Educação Ambiental – Preservação - Arborização

REFERÊNCIAS:

ELETROPAULO. **Guia de Planejamento e Manejo da Arborização Urbana**. São Paulo: Gráfica Cesp, 1995.

ESCOLA, Info. **Arborização Urbana**. Disponível em: < http://www.infoescola.com/meio-ambiente/arborizacao-urbana/> Acessado em: 05 de junho de 2016.

GRAZIANO, T. T. **Viveiros Municipais. Departamento de Horticultura – FCAVJ – UNESP**. Notas de Aula, 1994.

PEDROSA, J.B. **Arborização de cidades e rodovias**. Belo Horizonte –MG: E.F. 1983.

SANCHOTENE, M. C. C. **Desenvolvimento e perspectivas da arborização urbana no Brasil**. In: Congresso brasileiro de arborização urbana, 2., 1994, São Luís. Anais... São Luís: Sociedade Brasileira de Arborização Urbana, 1994. p.15-26.

SILVA JÚNIOR, O. A. B. da & MÔNICO, M. O. M. **Arborização em Harmonia com a Infraestrutura Urbana. In 1a Semana de Meio Ambiente.** Prefeitura Municipal de Guarulhos: Secretaria de Meio Ambiente, 1994.

VIDAL, M.; GONÇALVES, W. **Curso de paisagismo**. Viçosa, MG: UFV, 1999. 76 p.

( as referências vão somente no pôster, mas é bom já deixar guardadas pra saber depois de onde tirou).

1. ²³4Acadêmicas do Curso de Ciências Biológicas- URCAMP/Al.

5Professor do Curso de Ciências Biológicas – URCAMP/Al.

6Orientadora e Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas - URCAMP/Al. [↑](#footnote-ref-1)